

## Δρ ΑΛΑΜΠΡΙΤΗΣ ΜΑΤΘΑΙΟΣ

### ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ▪ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: | Νυμφευμένος με τρία παιδιά |
| ▪ ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ:             | Κυπριακή                   |
| ▪ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ:   | 1 Νοεμβρίου 1967           |
| ▪ ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ:        | Λάρνακα                    |

### ΣΠΟΥΔΕΣ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

- |   | <u>Διάρκεια Σπουδών</u> | <u>Βαθμός</u>  |
|---|-------------------------|----------------|
| ▪ <b>Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Κύπρου</b><br>(Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών)<br>Διδακτορικό στην Κοινωνιολογία  | Σεπ2000 – Δεκ2007       | n/a            |
| ▪ <b>M.A. Warwick University</b><br>Information Technology in Education   | Sep1997 – Sep1999       | n/a            |
| ▪ <b>Πτυχίο Αριστοτελείου Πανεπιστημίου</b>   | Ιουν. 1997- Νιο 1998    | ΑΡΙΣΤΑ (9)     |
| ▪ <b>Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδ. Κύπρου</b>   | Σεπ1989 -Ιουν.1992      | ΑΡΙΣΤΑ         |
| ▪ <b>Bachelor of Business Administration</b><br>(Cyprus College)  | Jan1988 – Jul 1993      | CUM LAUDE      |
| ▪ <b>Δίπλωμα Διετούς Επιμόρφωσης</b><br>(Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)   | Σεπ1992 - Ιουλ. 1994    | ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ     |
| ▪ Certificate of Professional Development<br>(University of Connecticut, USA)<br>-Με υποτροφία Fulbright Commission   | Jul-Aug 1994            | not applicable |
| ▪ “Quality Management in Adult Education<br>and orientation- New challenges on the<br>labor market, preceding EU enlargement”<br>Short Study Visit - Oktav Training Centre<br>Hungary | 19-24 Jan 2004          | not applicable |
| ▪ <b>Λύκειο Αγίου Γεωργίου</b>  | Σεπ1982 - Ιουλ. 1985    | ΑΡΙΣΤΑ (19,2)  |
| ▪ <b>L.C.C.I. Accounting (Higher)</b>   | Summer 1985             | CREDIT         |
| ▪ <b>G.C. English Language</b>  | June 1990               | GRADE B (b)    |

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

---

- Δημοτικός Γραμματέας Δήμου Αραδίππου 2010 -
- Υποδιευθυντής Δημόσιου Σχολείου 2009 - 2010
- Λειτουργός Διεύθυνσης Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού 2008 - 2009
- Εκπαιδευτικός – Σύμβουλος Υ.Π.Π. για τη Σχολική βία και Επιθετικότητα 2005 - 2008
- Διευθυντής Επιμορφωτικών Κέντρων Λάρνακας – Αμμοχώστου  
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού 2002 - 2005
- Εκπαιδευτικός -Σύμβουλος Πληροφορικής επαρχίας Λάρνακας – Αμμοχώστου  
για τη Δημοτική Εκπαίδευση 2000 - 2002
- Περιφερειακός Συντονιστής Λάρνακας-Αμμοχώστου  
Επιμορφωτικών Κέντρων Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού 1995 - 2000
- Εκπαιδευτικός σε δημόσια σχολεία του Υπουργείου Παιδείας  
και Πολιτισμού 1992 – 1995

### Καθήκοντα Προηγούμενων Θέσεων Εργασίας:

#### ❖ Λειτουργός Διεύθυνσης Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης Υ.Π.Π.

Τα καθήκοντα και οι ευθύνες της θέσης καταγράφονται παρακάτω:

1. **Επιθεώρηση και έλεγχος** Ιδιωτικών Κολεγίων και Πανεπιστημίων (διοικητικά στοιχεία λειτουργίας, προγράμματα σπουδών, προσωπικό, αντίστοιχους φακέλους, δίδακτρα, κτλ.) και σύνταξη εκθέσεων.
2. **Διαπιστευμένος διπλωματικός ακόλουθος** για εξέταση αιτήσεων και διενέργεια συνεντεύξεων για παραχώρηση θεώρησης άδειας εισόδου (Visa) σε υποψήφιους φοιτητές από τρίτες χώρες. Μελέτη και προώθηση των αιτήσεων των σχολών που αφορούν εγγραφές αλλοδαπών φοιτητών με τα αντίστοιχα σημειώματα και επιστολές. Μετεγγραφές αλλοδαπών με τη σχετική αλληλογραφία προς το Λειτουργό Μετανάστευσης. Έλεγχος καταλόγων αλλοδαπών φοιτητών που θα τύχουν θερινής πρακτικής εξάσκησης με τη σχετική αλληλογραφία με το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Έκδοση βεβαιώσεων που ζητούν αλλοδαποί φοιτητές για να στείλουν στις χώρες τους.
3. **Σύνταξη εκθέσεων γεγονότων για το δικαστήριο**, όταν υπάρχουν υποθέσεις που αφορούν τις πιο πάνω σχολές.
4. **Δημιουργία Ειδικών Τεχνικών Επιτροπών** και σύνταξη εκθέσεων και προώθηση στη Συμβουλευτική Επιτροπή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΕΤΕ), μαζί με τα αντίστοιχα σημειώματα για εγγραφές νέων κλάδων σπουδών.
5. **Συνεργασία** με το Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης, με το Υπουργείο Εξωτερικών και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για διάφορα θέματα.
6. Ανάλυση διαφόρων άλλων συναφών εργασιών που θα ανατίθενται και σχετίζονται με **Ευρωπαϊκά και Διεθνή Προγράμματα** (π.χ. Διαδικασία Μπολόνιας) και συναφή θέματα. Σχεδιασμό διαδικασίας παρακολούθησης της λειτουργικής δομής του προγράμματος «Νέα Γενιά σε Δράση». Να βοηθά στην

έρευνα και αλληλογραφία και επικοινωνία για τα Ευρωπαϊκά θέματα νεολαίας με τη Μόνιμη Αντιπροσωπεία της Κύπρου στις Βρυξέλες και να γράφει τα πρακτικά σημαντικών συναντήσεων του ΥΠΠ και του Οργανισμού με άλλους φορείς.

7. **Εξέταση του Προϋπολογισμού** του Ο.ΝΕ.Κ. και άλλα συναφή θέματα.
8. **Εκπροσώπηση** της Δ.Α.Α.Ε σε συνέδρια στην Κύπρο και στο εξωτερικό.

### **❖ Διευθυντής και Περιφερειακός Συντονιστής Λάρνακας - Αμμοχώστου Επιμορφωτικών Κέντρων Υ.Π.Π**

Για 8 χρόνια υπηρέτησα το θεσμό των Επιμορφωτικών Κέντρων, το μεγαλύτερο οργανισμό στην Κύπρο που προσφέρει άτυπη μόρφωση και προγράμματα επιμόρφωσης ενηλίκων εξυπηρετώντας τις ανάγκες πάνω από 18000 ατόμων κάθε χρόνο. Υπηρέτησα τα Επιμορφωτικά Κέντρα από τις θέσεις του Περιφερειακού Συντονιστή και του Διευθυντή του Γραφείου των Επιμορφωτικών Κέντρων Λάρνακας και Αμμοχώστου με πολλαπλά καθήκοντα όπως:

- Εργοδότηση, καθοδήγηση, έλεγχος και επιθεώρηση περίπου 100 εκπαιδευτών και 10 Τοπικών Υπευθύνων
  - Ευθύνη για την οργάνωση περίπου 340 ομάδων με 3600 μέλη σε 65 διαφορετικά θέματα
  - Ευθύνη για το λογιστικό έλεγχο τόσο των εισπράξεων των διδασκόντων όσο και των πληρωμών των εκπαιδευτών και την υποβολή των σχετικών λογαριασμών
  - Ευθύνη για την ομαλή λειτουργία των εκπαιδευτικών κέντρων της επαρχίας, σε συνεργασία με τους διευθυντές των σχολείων και τοπικούς παράγοντες της περιοχής (δημοτικά συμβούλια, κοινοτικά συμβούλια, σχολικές εφορείες, κτλ.)
  - Στενή συνεργασία με τον Προϊστάμενο των Επιμορφωτικών Κέντρων στη Λευκωσία και εφαρμογή της πολιτικής του Υπουργείου
  - Ετοιμασία αναλυτικών προγραμμάτων για τα θέματα διδασκαλίας των επιμορφωτικών κέντρων
  - Ετοιμασία και υποβολή διαφόρων εκθέσεων και εισηγήσεων τόσο για την κατάσταση όσο και τη βελτίωση της υπηρεσίας
  - Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα σχετικά με το θεσμό. Κατάφερα να εμπλέξω τα Επιμορφωτικά Κέντρα σε εκπαιδευτικές συμπράξεις με άλλους οργανισμούς μέσα στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος Grundtvig 2. Καταφέραμε να έχουμε δύο συμπράξεις ως ακολούθως:
    1. «Information Technology Over 40s» (Poland, Spain, Holland, Cyprus)
    2. «Electronic Book for Adults - ELBA» (Spain, Italy, Greece, Turkey, Lithuania, Cyprus)
- Ακόμη, μέσα στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος Grundtvig 3 παρότρυνα εκπαιδευτές των Επιμορφωτικών Κέντρων να επιμορφωθούν σε διάφορες χώρες της Ευρώπης στο αντικείμενο που δίδασκαν.
- Καθημερινή επίλυση προβλημάτων για τη λειτουργία των μαθημάτων
  - Ευθύνη για την επιμόρφωση του προσωπικού των επιμορφωτικών κέντρων. Ανάμεσα στα πολλαπλά καθήκοντα της θέσης ήταν και οι συνέργειες για επιμόρφωση των εκπαιδευτών/τριών των Επιμορφωτικών Κέντρων. Δίνω μεγάλη σημασία στην επιμόρφωση του προσωπικού, ιδιαίτερα σε ένα ανταγωνιστικό ευρωπαϊκό περιβάλλον όπως είναι το σημερινό. Έτσι, οργάνωσα ή βοήθησα στην οργάνωση πολλαπλών σεμιναρίων και συνεδρίων για την επιμόρφωση του προσωπικού όπως:
- ❖ Parents Education Conference (εκπρόσωποι από Αγγλία, Ελβετία, Ισραήλ, Μάλτα, και Κύπρο) 5,12,97
  - ❖ Εργαστήρια για επιμόρφωση εκπαιδευτριών χειροτεχνίας από Άγγλους εκπαιδευτές, 5.2.98
  - ❖ Η σημασία της εκπαίδευσης ενηλίκων (εισηγητής Dr Alberto Melo, σύμβουλος Unesco), 10.4.2000
  - ❖ Καθήκοντα και υποχρεώσεις των εκπαιδευτών των Επιμορφωτικών Κέντρων (εισηγητής Ματθαίος Αλαμπρίτης), 3.10.02

- ❖ Καθήκοντα-επίλυση προβλημάτων των επιμορφωτικών κέντρων από τους τοπικούς υπεύθυνους των κέντρων (εισηγητής Ματθαίος Αλαμπρίτης), 22.10.02
- ❖ Σεμινάριο και δείπνο εργασίας για τους εκπαιδευτές των Η.Υ. με θέμα «Η διδασκαλία του Η.Υ. στα Επιμορφωτικά Κέντρα. Περιεχόμενο και Μεθοδολογία» (εισηγητές Στέλιος Γεωργίου, Ματθαίος Αλαμπρίτης), Δεκ 2003.
- ❖ Σεμινάριο για τους εκπαιδευτές με τίτλο «Facilitating learning in Adult Education» με εισηγήτριες Καθηγήτριες Πανεπιστημίων από Αγγλία, 16-18 Ιαν 2004.
  - ❖ Σεμινάριο για εκπαιδευτές ζωγραφικής, διακοσμητικής και θεάτρου με την Ιταλίδα καθηγήτρια καλών τεχνών Maria Carlotta Cajmi και θέμα “Decorative Arts and Stage Scenery” (3-4 Δεκεμβρίου 2004)
  - ❖ Σεμινάριο για τα ευρωπαϊκά προγράμματα Grundtvig με εισηγήτριες τις λειτουργούς του εν λόγω προγράμματος στην Εθνική Υπηρεσία(6.4.05)

### ❖ Σύμβουλος Πληροφορικής στη Δημοτική Εκπαίδευση Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού

- Καθοδήγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα εισαγωγής και εφαρμογής της πληροφορικής στην εκπαίδευση σύμφωνα με την πολιτική του Υ.Π.Π.
- Επιλογή του κατάλληλου προσωπικού για ανάπτυξη εφαρμοσμένου εκπαιδευτικού προγράμματος και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του.
- Οργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και δειγματικών μαθημάτων.
- Συνεργασία με διάφορους παράγοντες όπως Επιθεωρητές του Υπουργείου, Διευθυντές των σχολείων, Σχολικές Εφορείες και Κοινοτικά Συμβούλια για επίλυση προβλημάτων που είχαν σχέση με την εφαρμογή της Πληροφορικής στα σχολεία.
- Ετοιμασία εκθέσεων και εισηγήσεων προς το Υπουργείο σε σχέση με τομείς της θέσης.
- Έλεγχο των εργασιών για τήρηση των προδιαγραφών των συμβολαίων των συμβεβλημένων προμηθευτών των κυβερνητικών εγκαταστάσεων σε σχέση με τα μηχανήματα, το λογισμικό, τις υπηρεσίες και τις βλάβες λειτουργίας του εξοπλισμού.
- Παραγωγή βοηθητικού υλικού για υποβοήθηση του έργου του διδακτικού προσωπικού στην εφαρμογή της καινοτομίας.
- Αξιολόγηση λογισμικού και ετοιμασία προδιαγραφών για προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού στα δημόσια σχολεία.

### ❖ Επιτροπή Ειδικών για την Αντιμετώπιση της Αντικοινωνικής Συμπεριφοράς στα δημόσια σχολεία

Είχα την τιμή να είμαι ένας από τους επτά Ειδικούς της συγκεκριμένης Επιτροπής και μέσα από την εμπειρία μου αυτή είχα την ευκαιρία να συνεργαστώ σε εντατικούς ρυθμούς και απαιτήσεις σε ανώτατο επίπεδο, με κορυφαίους στον τομέα τους επαγγελματίες σε τοπικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο.

Στις 24.4.08 σε δημοσιογραφική διάσκεψη ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού ανακοίνωσε τη σύσταση της Επιτροπής Ειδικών για την αντιμετώπιση της αντικοινωνικής συμπεριφοράς στα σχολεία. Η Επιτροπή ήταν επταμελής και είχε τους πιο κάτω όρους εντολής:

- Η Επιτροπή θα αξιοποιήσει την υφιστάμενη γνώση, αλλά και όπου χρειάζεται θα παράξει καινούρια, ώστε να καταστεί δυνατή η αντιμετώπιση, αλλά και η πρόληψη του φαινομένου. Τούτο θα επιτευχθεί με τη μελέτη και ανάλυση του φαινομένου στο επίπεδο του ατόμου, της οικογένειας, του σχολείου και της κοινότητας.
- Η Επιτροπή θα έχει ως βασικό μέλημα την υποβολή εισηγήσεων για τη λήψη πρακτικών μέτρων που θα αποσκοπούν στην υγιή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη όλων των παιδιών και τα

οποία θα χαρακτηρίζονται από τη φιλοσοφία του μη στιγματισμού και της κοινωνικής αποδοχής.

- Η ad hoc Επιτροπή θα ασχοληθεί με το φαινόμενο και θα προτείνει ιδέες και μέτρα για διαμόρφωση στρατηγικής.

## **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ**

---

- Πρωτοστάτιστα για την ίδρυση και λειτουργία δύο μεγάλων Πολιτιστικών Ομίλων στους οποίους υπηρετώ στο Διοικητικό Συμβούλιο από ιδρύσεως τους μέχρι σήμερα:
  - **Πολιτιστικός Όμιλος Ερμής Αραδίππου**  
Ένας πολύ δυναμικός όμιλος ο οποίος διοργανώνει ή λαμβάνει μέρος σε πάνω από 35 διαφορετικές εκδηλώσεις (φεστιβάλ, διαλέξεις, εθνικές επετείους κτλ) κάθε χρόνο. Διατηρεί τρία τμήματα: Χορευτικό τμήμα, Μουσικό Τμήμα (Χορωδία Ενηλίκων, Μπάντα), Θεατρικό Σχήμα. Έχει ένα πλούσιο βεστιάριο παραδοσιακών φορεσιών (κυπριακές και ελληνικές δημοτικές). Ο Όμιλος είναι πολύ γνωστός σε σχετικούς ευρωπαϊκούς φορείς και είναι μέλος στο International Dance Council (Unesco), στην Πολιτιστική Επιτροπή του Δήμου Αραδίππου, στην Επιτροπή Νεολαίας και Αθλητισμού και τέλος είναι μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής του CIOFF Κύπρου.
  - **Δημοτικός Πολιτιστικός Όμιλος Αθηνών**  
Ο Όμιλος διαθέτει τρία δυναμικά σύνολα που απασχολούν πέρα των 200 ατόμων και έχει πρωταγωνιστικό ρόλο στα πολιτιστικά δρώμενα της κοινότητας της Αθηνών και της ευρύτερης περιοχής. Ο Όμιλος διατηρεί:
    - *Χορευτικό Συγκρότημα*
    - *Χορωδία Ενηλίκων*
    - *Θεατρικό Τμήμα*
- Μέλος του Συνδέσμου Εφέδρων Αξιωματικών
- Μέλος του Παγκοσμίου Συμβουλίου Χορού (CID)
- Μέλος του Συνδέσμου Δημοτικών Γραμματέων Κύπρου

## **ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

---

- Ίδρυση **Γραφείου Ευρωπαϊκών Θεμάτων** στον Δήμο Αραδίππου και συνεργασία με την Αναπτυξιακή Εταιρεία Λάρνακας με πολύ καλά αποτελέσματα μέχρι τώρα.  
Έργα τα οποία αποκτήθηκαν μέσω του Γραφείου:
  - I Mast (€1 000 000)
  - ΦΥΚΗΣΑΠ (€800 000)
  - Αναπαλαίωση οικίας για Πολιτιστικό Κέντρο (Πρόγραμμα Leader €120 000)
- **Μέλος Εθνικής Αρχής** στην Επιτροπή Συντονισμού και Παρακολούθησης των Δράσεων του Προγράμματος Νεολαία σε Δράση. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχει το ρόλο της

εποπτικής αρχής για το συγκεκριμένο πρόγραμμα και ερχόμαστε σε επαφή με ανώτατους αξιωματούχους της Επιτροπής όπως είναι η κ. Quintin Odile, Γενική Διευθύντρια της Γενικής Διεύθυνσης για Παιδεία, Νεολαία και Πολιτισμό και τον κ. Pierre Mairesse, Director-General της συγκεκριμένης διεύθυνσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για επίλυση προβλημάτων ελέγχου για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα.

- Υπεύθυνος Λειτουργός (βοηθός του Διευθυντή της υπηρεσίας) της Διεύθυνσης Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης του ΥΠΠ για το διαβόητο πρόγραμμα/διαδικασία του **Bologna Process**. Συνεργασία με άλλους φορείς και παράγοντες για την ετοιμασία της συνάντησης των Υπουργών των 46 χωρών του προγράμματος στη Leuven του Βελγίου, στις 28 και 29 Απριλίου 2009.
- Έχω μεγάλη εμπειρία με ευρωπαϊκά προγράμματα τόσο μέσα από εξειδικευμένη κατάρτιση σε Σεμινάρια (Τσεχία, Ελλάδα, Γαλλία, Ισραήλ, Εσθονία, Κύπρο) όσο και μέσα από την πρακτική εφαρμογή τους σε συγκεκριμένα Projects (Πολωνία, Πορτογαλία, Ισπανία, Ολλανδία, Ελλάδα). Ειδικότερα έχω δουλέψει με το Πρόγραμμα Youth For Europe (Action 1, Euromed, Action 5) και το Socrates (Grundtvig 2 και Grundtvig 3). Έχω εμπειρία σε προγράμματα που απαιτούσαν διμερή συνεργασία ως επίσης και πολυμερή.
- **Πολυμερείς Δράσεις που οργάνωσα**
  - «Europe: Common History – Common Future» (Action 1), Larnaka, 4-13 July 2007
  - «Folks Arts and Traditions» (Action 1), Larnaka, 27 Aug- 4 Sep 2004.
  - «Youth Violence: Prevention and Intervention Policies and Strategies», 25-29 Sep 2008. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα, όπου είμαι ο γενικός συντονιστής, έλαβαν μέρος φορείς από 14 ευρωπαϊκές χώρες και είχε στόχο την έκδοση εγχειριδίου με πρακτικές δράσεις αντιμετώπισης της νεανικής παραβατικότητας.
- **Σεμινάρια ή Δράσεις που παρακολούθησα**
  - «Towards Arts Youth Exchanges», (Euromed, Action 5), Jerusalem, 22 – 26 Nov 2003.
  - «Youth Involvement in the Protection of Rural and Urban Environment», (Action 1), Porto, 27 June – 6 July 2003.
  - «Participation of Young People with Special needs on the Program Youth», (Action 5), Prague, 16-22 May 2004.
  - «Street Soccer for Tolerance» (Action 5), Tallin, 3-7 March 2005.
  - «Contact Making Seminar» (Action 5), Grasse, 23-26 June 2005.
  - «Η Νεολαία για την Ευρώπη» (Δράση 1), Δήμος Δράμας, 28 Αυγ –4 Σεπ 2005.
  - «Media Bazaar – Methods of Communication between NGO's and Media» (Δράση 5), Αθήνα, 8-12 Δεκ 2006.
  - «World's Apart» (Action 1), Glasgow, 15-23 Oct 2007.
  - «The Media», (Action 1), Lyon, 28/6-5/7 2008.

## **ΓΛΩΣΣΕΣ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

---

- Άριστη γνώση της Ελληνικής
- Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής

- **Εξαιρετη γνώση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας**

Έχω άριστη γνώση στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας αφού ασχολήθηκα επισταμένα τόσο σε μετεκπαίδευση στις ΗΠΑ (Certificate of Professional Development, Univ. Of Connecticut) όσο και με ενδουπηρεσιακά σεμινάρια και εργαστήρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου. Επιπρόσθετα, υπηρέτησα ως Σύμβουλος Πληροφορικής στη Δημοτική



Εκπαίδευση με πολλαπλά καθήκοντα στο θέμα της πληροφορικής και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

---

- Τοπική Αυτοδιοίκηση
  - Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης στο μετασχηματισμό της αγροτικής κοινωνίας σε αστική στο κυπριακό κοινωνικό γίνεσθαι.
  - Δράσεις και ρόλος των δήμων (ιδιαίτερα των μικρών) της Κυπριακής Δημοκρατίας στο ανταγωνιστικό ευρωπαϊκό περιβάλλον.
- Σχολική βία – Βία του σχολείου

Οι συνέπειες της μαζικοποίησης της εκπαίδευσης μας έχει οδηγήσει σε διάφορα μοντέλα εκπαίδευσης τα οποία εμπεριέχουν ή υποβοηθούν την ανάπτυξη διαφόρων μορφών βίας (βανδαλισμός, σωματική ή ψυχολογική βία, bullying) που δυσχεραίνουν τη διαδικασία της μάθησης.
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές – Πληροφορική στη σημερινή κοινωνία

Ειδικότερα με ενδιαφέρει ο μετασχηματισμός της μεταμοντέρνας κοινωνίας σε ηλεκτρονική κοινωνία και οι συνέπειες του.
- Λαϊκός Πολιτισμός – Παράδοση στη Σύγχρονη Εποχή

Για 20 χρόνια ασχολούμαι επισταμένα με την κυπριακή παράδοση και ειδικότερα με τον παραδοσιακό κυπριακό χορό. Δίδαξα χιλιάδες νέους, ανέβασα εκατοντάδες παραστάσεις στο εσωτερικό και εξωτερικό με θέμα τον κυπριακό χορό και τα έθιμα, και παράλληλα μελέτησα την κυπριακή παράδοση μέσα από λαογραφικές πηγές και αφηγήσεις ζωής ως ποιοτικής μεθόδου διερεύνησης των διυποκειμενικών νοημάτων της κοινωνικής πραγματικότητας. Με ενδιαφέρει ιδιαίτερα ο μετασχηματισμός των κυπριακών χορών μετά το 1960, οι παράγοντες που επηρέασαν για να επικρατήσει και να μονοπωλήσει περίπου τη τέχνη του χορού για 40 χρόνια και ο ρόλος των λαογραφικών-πολιτιστικών ομίλων.

Διατηρώ ένα προσωπικό αρχείο από ζωντανές βιντεογραφήσεις και συνεντεύξεις βασικών παραγόντων στο χορό, τη μουσική, τα παραδοσιακά επαγγέλματα της περιοχής μας το οποίο μέχρι στιγμής αριθμεί πάνω από 2000 λεπτά ζωντανών συνεντεύξεων.

## **ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ – ΕΡΓΑΣΙΕΣ - ΕΡΕΥΝΕΣ**

---

- Αλαμπρίτης Μ., (2008) Η βία κατά των Εκπαιδευτικών, *Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Α.ΚΙ.ΔΑ.: Δύσκολες Συμπεριφορές Παιδιών*, Λευκωσία.
- Ρ.Ι.Κ. (2008, Φεβ 2) *Παρουσίαση-συζήτηση πορισμάτων της έρευνας «Σχολική Βία και Επιθετικότητα» του Ματθαίου Αλαμπρίτη στο Ραδιοφωνικό Πρόγραμμα «Με τους Νέους»*, Λευκωσία.
- Αλαμπρίτης, Μ., (2008) *Σχολική Βία και Επιθετικότητα: Οι Εκπαιδευτικοί ως θύματα βίας στη δημόσια μέση εκπαίδευση της Κύπρου*, Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Αλαμπρίτης Μ., Αλεξάνδρου Ι., Παπαδόπουλος Χ., Μάγος Μ., Νεοφύτου Ε., Παπαθανασίου

Ε., (2002) *Η Πληροφορική στο Δημοτικό*, Εκδόσεις Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, Λευκωσία.

- Alambritis, M., (2000) *An Investigation into the Experimental Introduction of Computers in 27 Primary Schools in Cyprus*, unpublished Master Dissertation, Warwick University.
- Αλαμπρίτη, Μ., (1999) Ο ρόλος των Επιμορφωτικών Κέντρων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου στη διάδοση και διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, *Πρακτικά Β΄ Διεθνούς Συνεδρίου: Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική Προσέγγιση*, Πάτρα.
- Αλαμπρίτη, Μ., (1994) Οι παράγοντες που επηρέασαν τη μετανάστευση-μετακίνηση του πληθυσμού της Αραδίππου, *ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ: Ετήσια Έκδοση του Δήμου Αραδίππου*, 9, σ.6-18.